**Аннотация к рабочей программе**

**по предмету «Основы компьютерной грамотности», 5а класс.**

Рабочая программа для 5а класса по предмету «Основы компьютерной грамотности» составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2019-2020 учебный год, (вариант 1).

**Цель программы.**

Повысить личную самооценку детей с ограниченными возможностями здоровья через изучение информационных технологий. Предоставить возможность учащемуся развиваться в своём персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов. Содействовать получению учащимся с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения, в соответствии с его специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием нервно-психического и соматического здоровья, с учетом реальных возможностей образовательного учреждения.

**Задачи программы.**

Образовательные:

• усвоить правила работы и поведения при общении с компьютером;

• сформировать общие представления учащихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах;

• приобрести навыки работы на клавиатуре;

• приобрести опыт создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем;

• научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графи-ческим редактором)

Воспитательные:

• воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверст-никами, умения подчинять свои интересы определённым правилам;

• воспитать умение работать в группе;

• воспитание уверенности в себе и своих действиях;

• выработка навыков контроля своей (игровой) деятельности;

• воспитание бережного отношения к вычислительной технике.

Развивающие:

• произвольности психических процессов;

• абстрактно-логических и наглядно-образных видов мышления и типов памяти, основных мыслительных операций и свойств внимания;

• совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы и смысл заданий, уметь задавать вопросы и отвечать на них;

• расширение кругозора, устранение психологического барьера «человек - ком-пьютер»;

**Содержание учебного предмета**

***Структура программы*** коррекционных занятий по развитию компьютерной грамотности у учащихся рассчитана на 34 учебных часа (1 раз в неделю) и включает в себя следующие разделы:

1.     Основы работы на компьютере-12часов.

2.     Текстовые процессоры-12 часов.

3.     Компьютерная графика-10 часов.

**Раздел «Основы работы на компьютере**» решает ряд задач, связанных с расширением знаний о компьютере: что такое компьютер, для чего он нужен, основные устройства компьютера (процессор, клавиатура, мышь, монитор) и как их использовать в работе, правила работы за компьютером. Учащиеся знакомятся с играми, тренажёрами.

**Раздел «Работа с текстовыми процессорами**» предполагает набор и редактирование текста, знакомство с правилами набора текста, со строкой меню, ввод и редактирование текста в WordPad, копирование и вставка текста, печатание и перестановка текста, знакомство с калькулятором, выполнение арифметических действий на калькуляторе. Работа с текстовым редактором для развития навыков чтения. Использование развивающих компьютерных программ, игр разгадывание ребусов, кроссвордов, развитие словаря.

**Раздел «Компьютерная графика**» знакомство, формирование и отработка навыков работы с графическим редактором, с инструментами рисования, создание компьютерного рисунка, настройка инструментов, редактирование компьютерного рисунка, сборка рисунка из деталей, как открыть сохранённый рисунок на диске, действия с фрагментом рисунка. Конструирование из мозаики, кубиков, моделирование окружающего мира. Знакомство с графическим редактором Paint.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

*Минимальный уровень:*

* Соблюдение правил техники безопасности при работе с ПК.
* Запускать программы, приложения, открывать документы с помощью учителя.
* Сохранять документы с помощью учителя.
* Знание клавиатуры (основная).
* Набор простого текста.
* Форматирование текста.
* Знание основных инструментов графической программы.
* Умение использовать приложения "Калькулятор" для простых вычислений.

*Достаточный уровень:*

* Соблюдение правил техники безопасности при работе с ПК.
* Запускать программы, приложения, открывать документы самостоятельно.
* Создавать папки.
* Сохранять документы в нужной папке.
* Знание клавиатуры.
* Набор сложного текста.
* Редактирование и форматирование текста.
* Копирование текста
* Знание основных инструментов графической программы, умение ими пользоваться.
* Импорт созданных изображений в текстовый редактор.
* Умение использовать приложения "Калькулятор" для простых вычислений.

**Личностные результаты :**

* повышение личной самооценки детей с ограниченными возможностями здоровья через изучение информационных технологий;
* развитие в своём персональном темпе, исходя из собственных образовательных способностей и интересов;
* потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определённым правилам;
  + умение работать в группе;
  + выработка навыков контроля своей (игровой) деятельности;
  + воспитание бережного отношения к вычислительной технике.
  + совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы и смысл заданий, уметь задавать вопросы и отвечать на них;
  + расширение кругозора, устранение психологического барьера «человек - компьютер».

**Учебно-методическое сопровождение.**

1.Программа курса информатики и информационных технологий для 5-6 классов средней общеобразовательной школы (Л.Л. Босова)

2. Информатика: основы компьютерной грамоты. Начальный курс\Под ред.Н.В.Макаровой.

3. Презентации : «Правила работы за компьютером», «Назначение и устройство компьютера».

4. **Раздаточный материал к практическим работам по темам:**

1.«Рабочий стол и объекты рабочего стола»

2. «Алгоритм запуска программ»

3. «Освоение основных действий с окном».

4. «Алгоритм создания папки»

5. «Знакомство с клавиатурой»

6. «Основные правила набора текста»

7. Задания по набору текстов в программе WordPad.

8. Задания по форматированию текстов в программе WordPad.

9. «Алгоритм сохранения документа в нужной папке»

10. «Копирование фрагментов текста»

11. «Программа «Калькулятор»

12. Практическая работа: «Создание компьютерного рисунка в редакторе Paint»

13. «Копирование фрагментов рисунка»

14.«Импорт изображений в текстовый редактор»

5. **Проверочные тесты по темам:**

1.«Устройство ПК»

2. «Основные правила набора текста»

3.«Работа с программой WordPad».

4.«Графический редактор Paint»